

la  
**DISABILITA'**



raccontata ai bambini

In occasione dell' **International Day of Persons with Disabilities** il 3 dicembre 2014 è stata lanciata online la campagna **#DrawDisability** da parte del Segretariato Generale delle Nazioni Unite , Global Education First Initiative (GEFI), in partnership con il Global Observatory for Inclusion (GLOBI) ed il Youth Advocacy Group (YAG).

Gli obiettivi della campagna sono di incoraggiare il dialogo e sviluppare la consapevolezza in tema di disabilità tra insegnanti e alunni nell'ambiente educativo e di creare un progetto artistico globale focalizzato sulla disabilità nella speranza che i disegni aiutino nel processo di inclusione delle persone con disabilità.

# **I BAMBINI DISEGNANO LA DISABILITA'**

Il progetto prende origine dalla convinzione che i bambini siano un potentissimo veicolo di cambiamento culturale e sociale se opportunamente stimolati.

Il luogo dove i bambini si formano, al di fuori dell'ambito familiare, è la scuola: è qui che i bambini instaurano relazioni sociali con i propri compagni, con degli adulti significativi, gli insegnanti, dove sperimentano diritti e doveri, dove cominciano a confrontarsi tra loro e con gli insegnanti su idee, sentimenti e comportamenti, dove elaborano il rispetto con i loro pari e con gli adulti che sono deputati alla loro educazione.

Affrontare il tema *della* disabilità o meglio *delle* *disabilità* con bambini dai 6 ai 10 anni, pone l'obbligo di un linguaggio semplice ed esemplificativo, calato nelle loro esperienze reali e quotidiane, verificare se il messaggio che si è voluto trasmettere ha colpito nel segno richiede uno strumento che sia in grado di dare tale informazione.

**Obiettivo del progetto era quello di illustrare e sensibilizzare i bambini sui vari aspetti della disabilità sviluppando il concetto di abilità; sulla possibilità di utilizzare le abilità residue anche in presenza di deficit motori, sensoriali o mentali; sull'importanza di superare le barriere che possono limitare la vita di una persona con qualche forma di disabilità; sulla importanza dell'aiuto e della solidarietà.**



che cosa  
significa  
essere  
DISABILI ?

quando nasciamo  
siamo forniti di tante capacità  
che crescendo si sviluppano  
e così diventiamo **ABILI** a fare tante cose

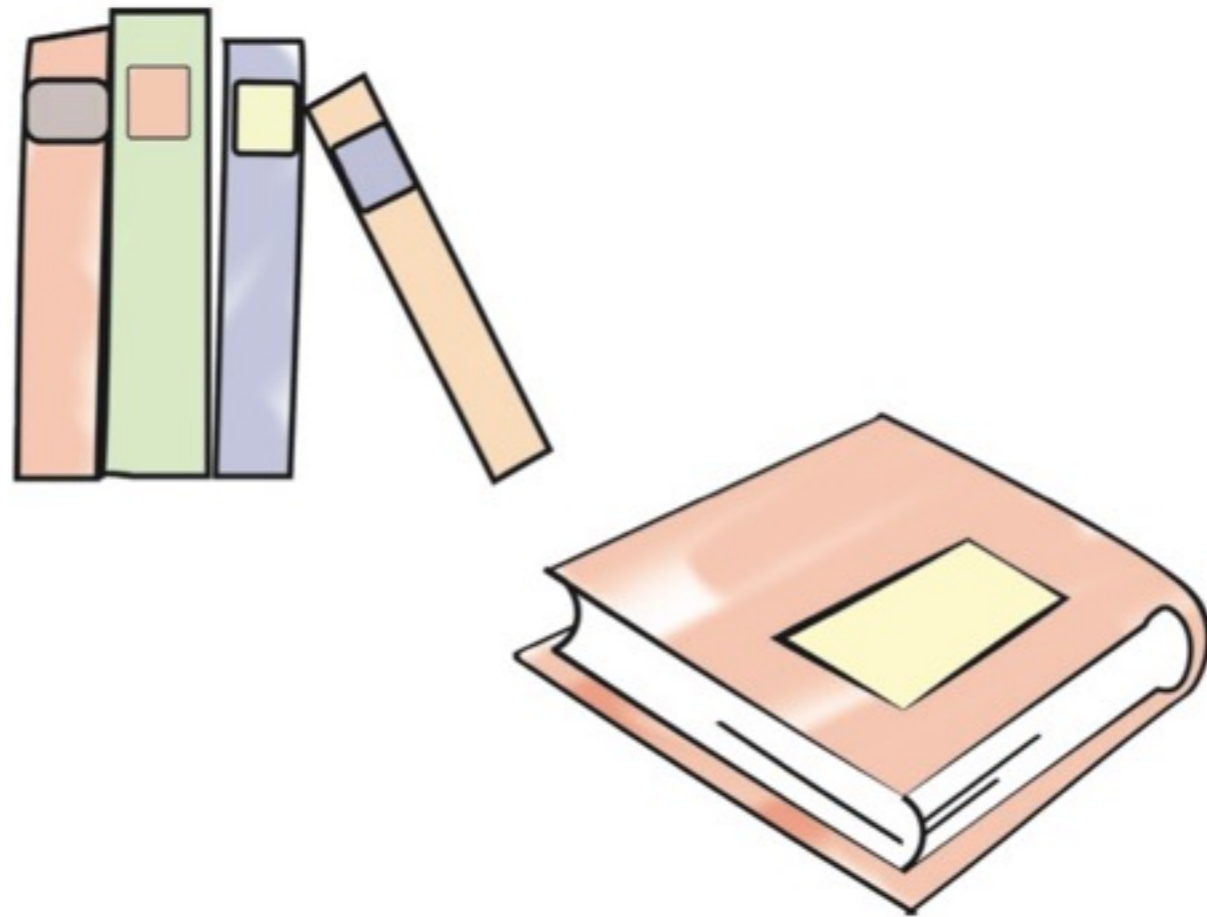
PARLARE

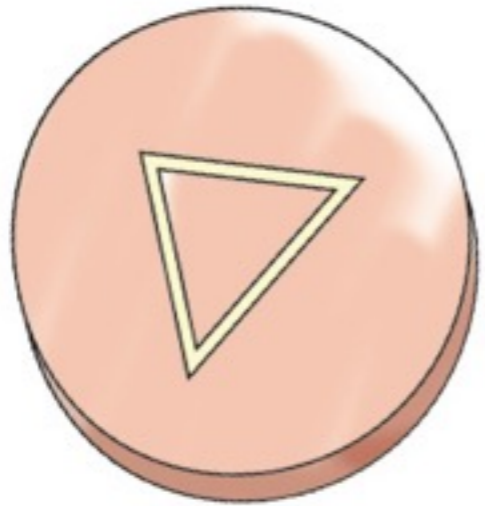




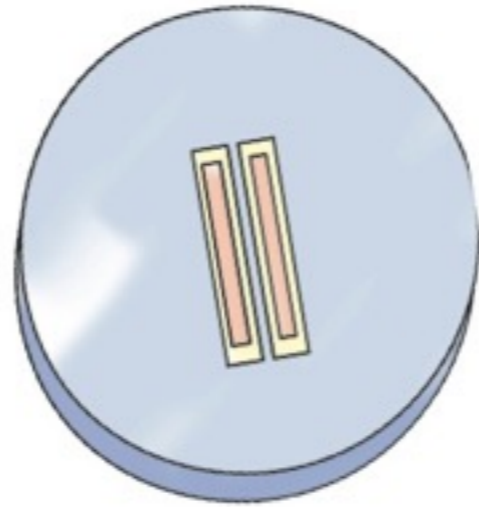
CAMMINARE

LEGGERE



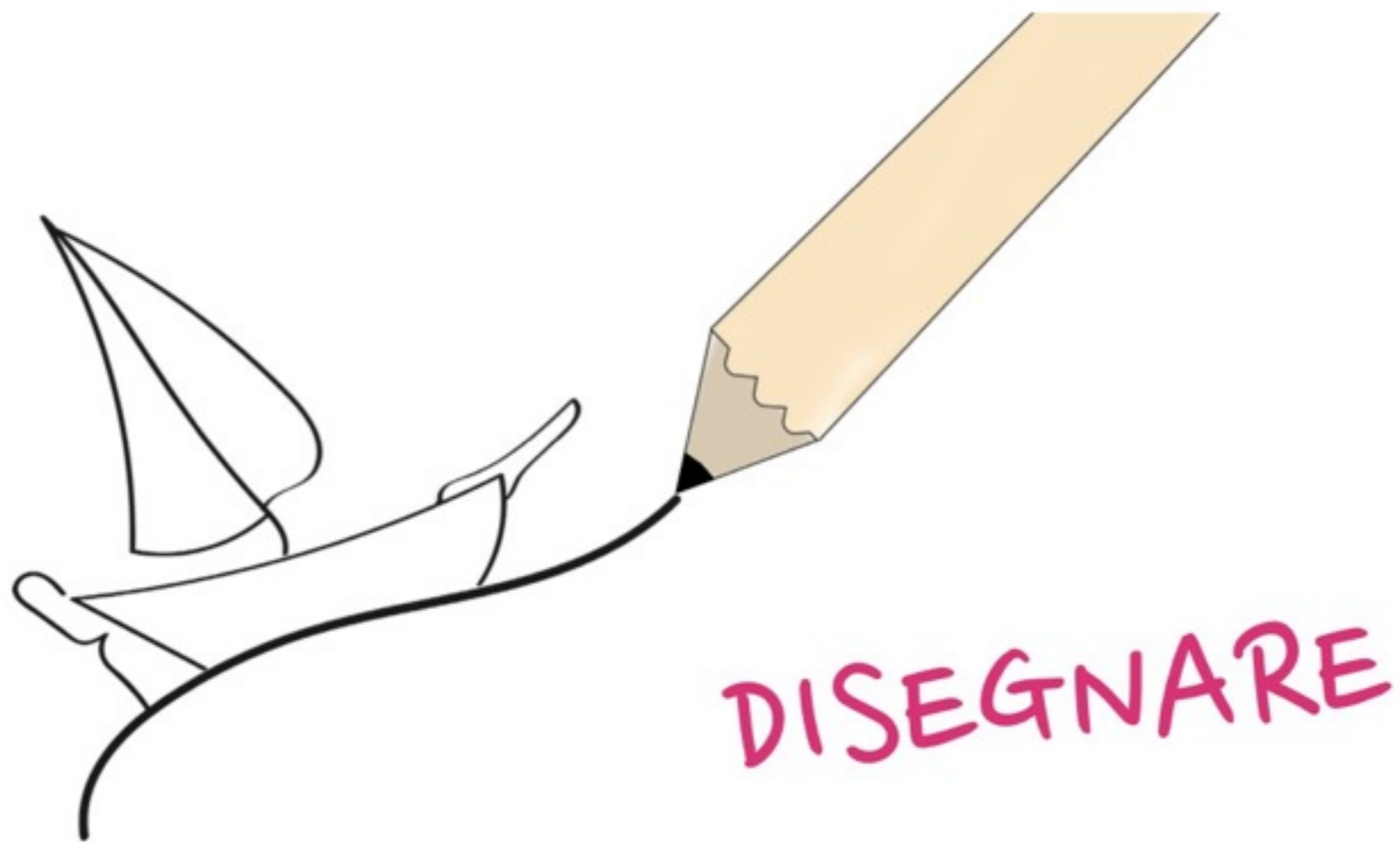


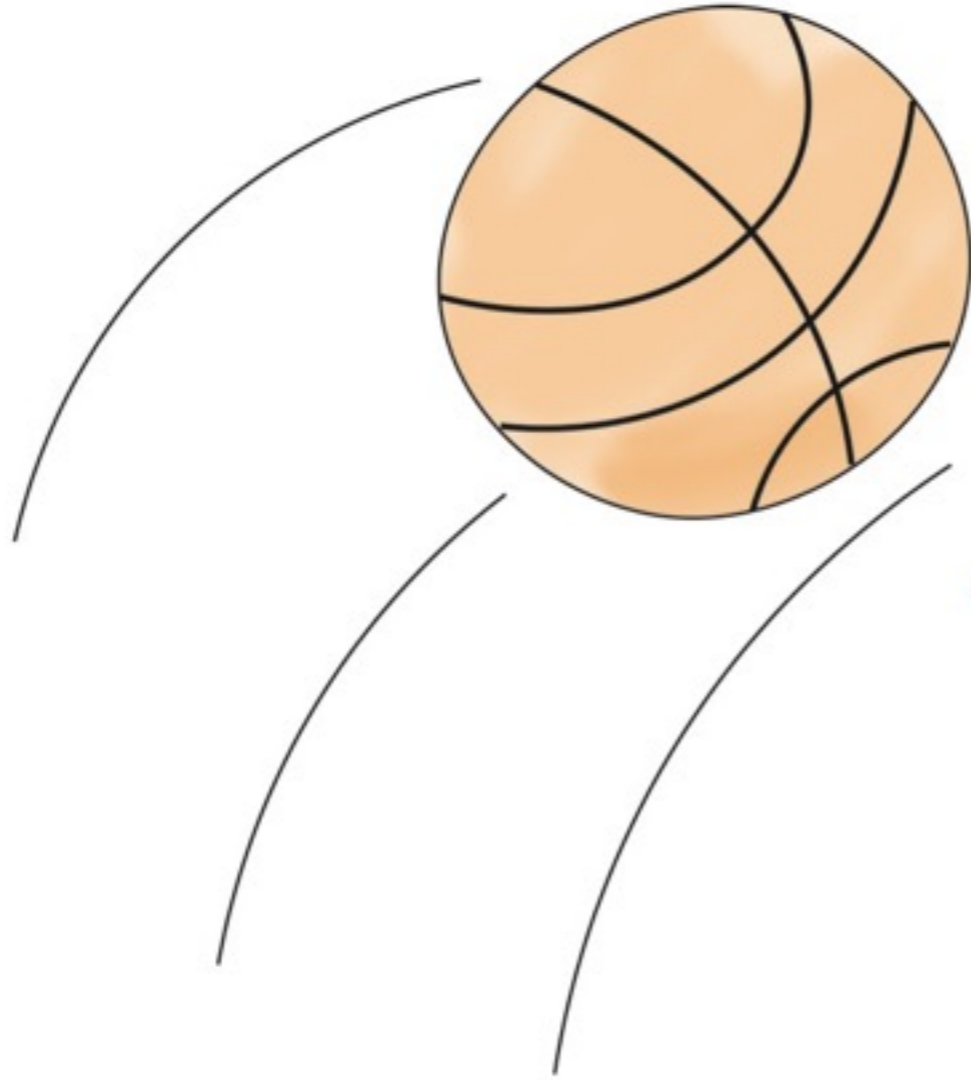
PLAY



PAUSE

SENTIRE





fare attività'  
come NUOTARE,  
GIOCARRE A CALCIO,  
BASKET,  
SCIARE .....

....e poi ancora  
crescendo e studiando.....


$$4 \times 2 = 8$$



apprendere  
UN LAVORO

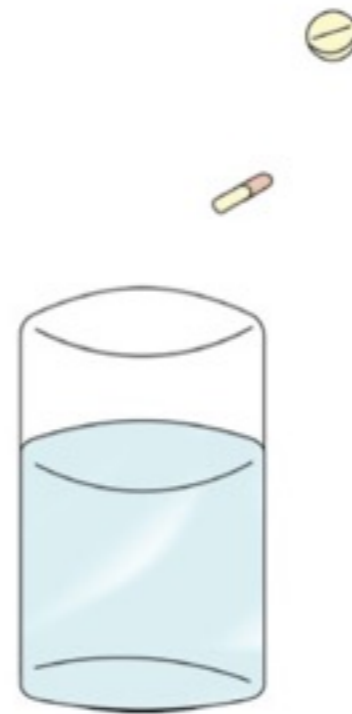
cioè crescendo  
acquisiamo sempre maggiori  
ABILITA'

Ma ci sono alcune situazioni in cui  
le persone non riescono ad acquisire  
queste ABILITA'

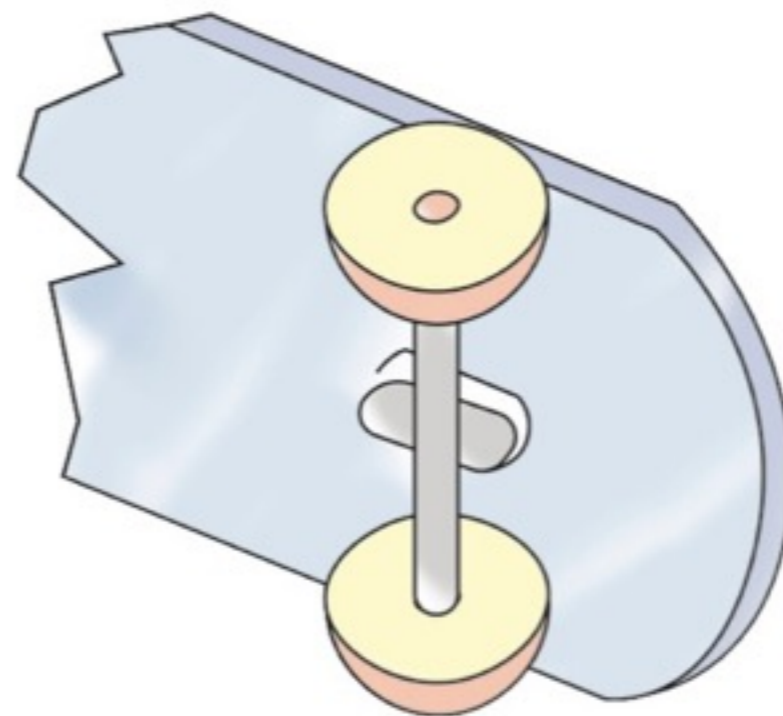
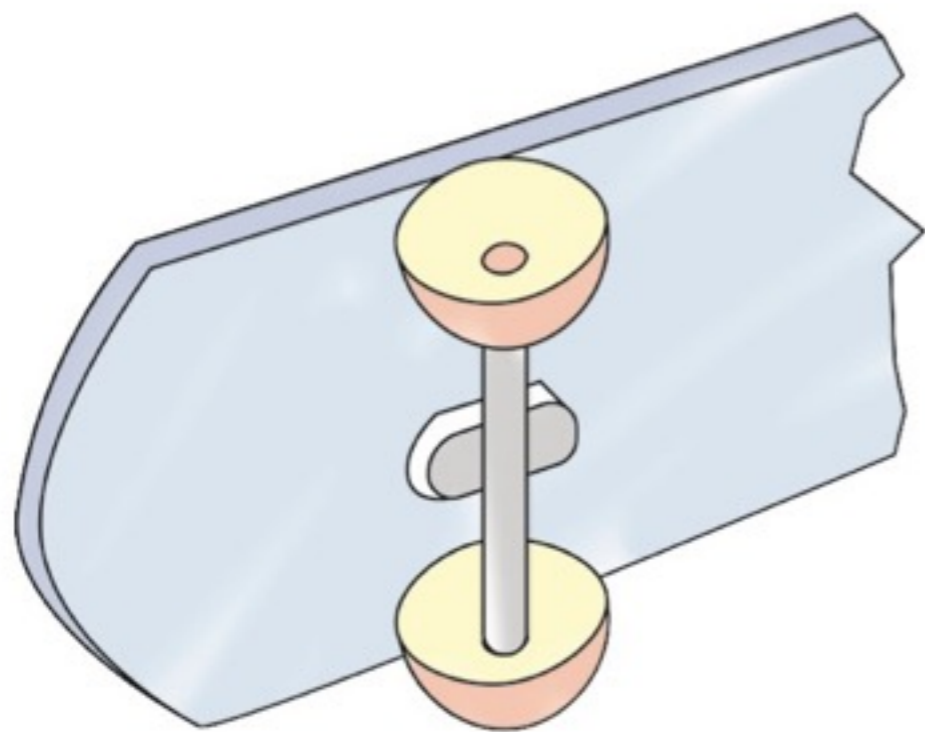


A volte ciò può  
accadere perché  
qualcuno ha dei  
problemi già  
quando nasce o  
addirittura  
quando sta ancora  
nella pancia della mamma

A volte ciò può  
accadere perché  
ci si ammala



o perche' si ha un incidente



o perché'  
invecchiando  
si perdono quelle  
abilità' che erano  
state acquisite da  
giovani



Perdere o non avere mai avuto delle abilità e'  
quello che chiamiamo  
**DISABILITA'**

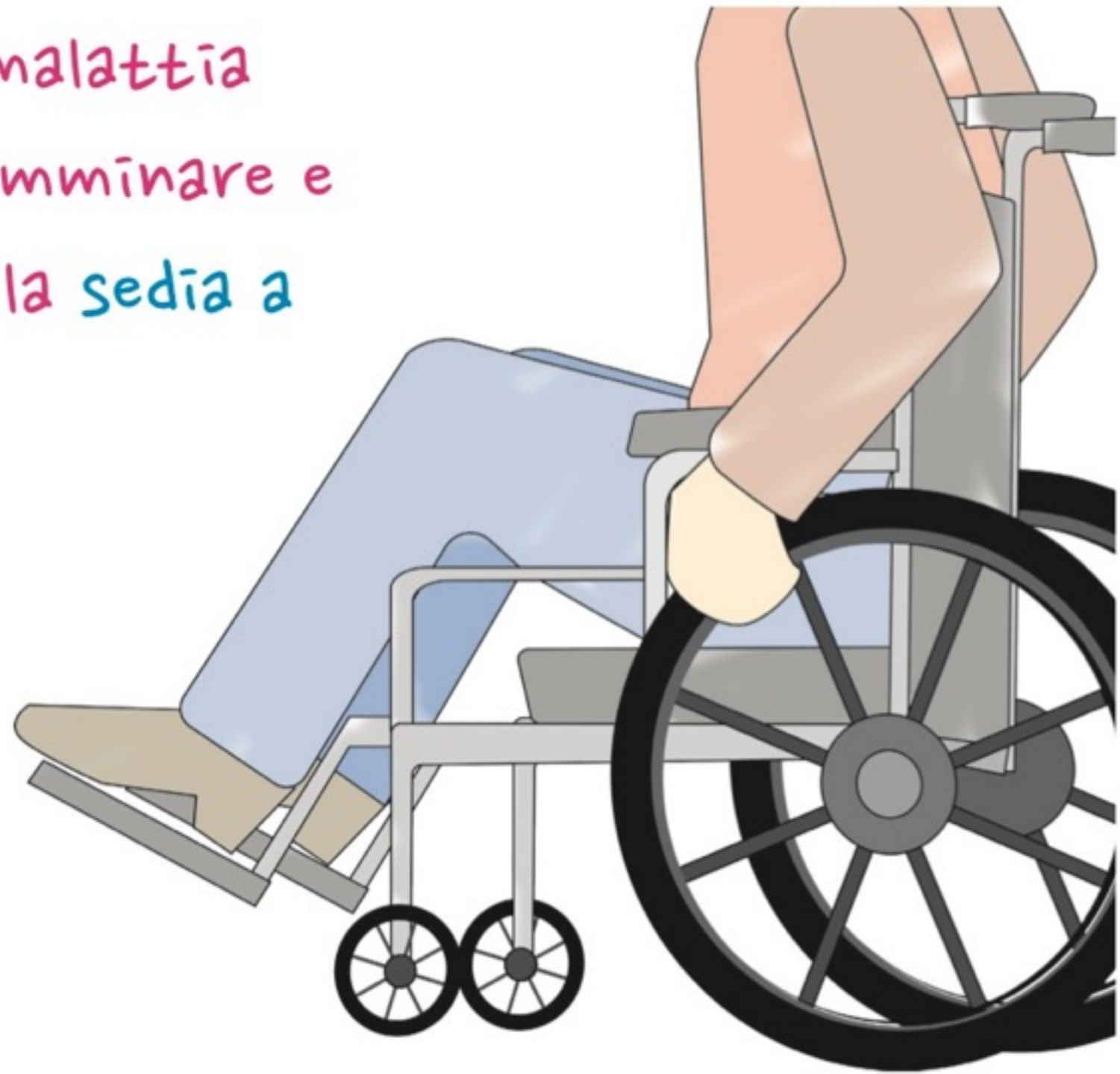
la disabilita' puo' essere

FISICA



Se ci si rompe una gamba  
o un braccio cadendo

Se si ha una malattia  
che non fa camminare e  
si deve usare la sedia a  
rotelle



Se non si può parlare dalla nascita o per una malattia del cervello comparsa da adulto che impedisce di comunicare con le altre persone



la disabilita' puo' essere

MENTALE

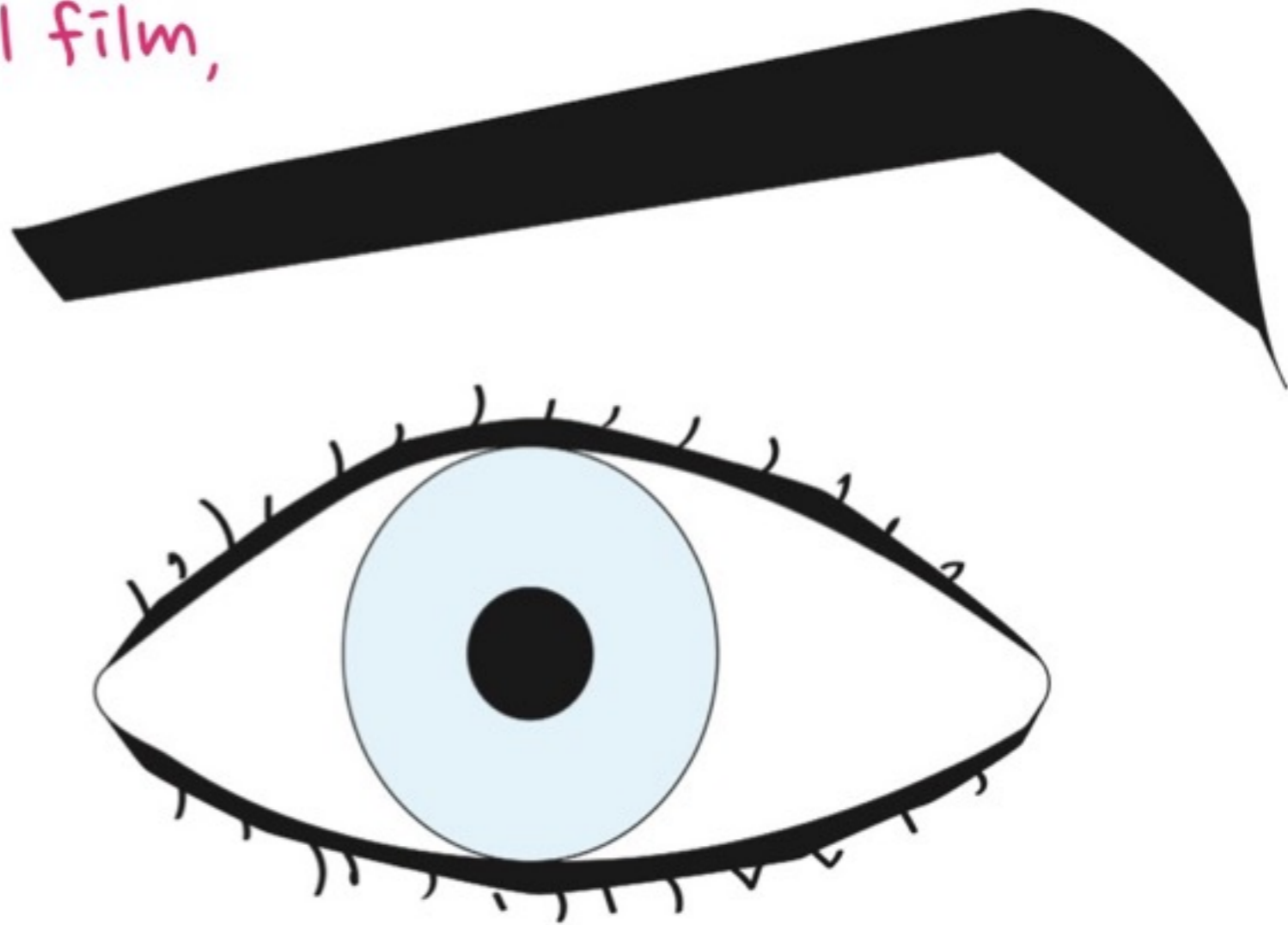


Se per un difetto dalla nascita o per un incidente non si riesce a comprendere quello che gli adulti insegnano per cui si ha difficoltà' ad imparare le cose

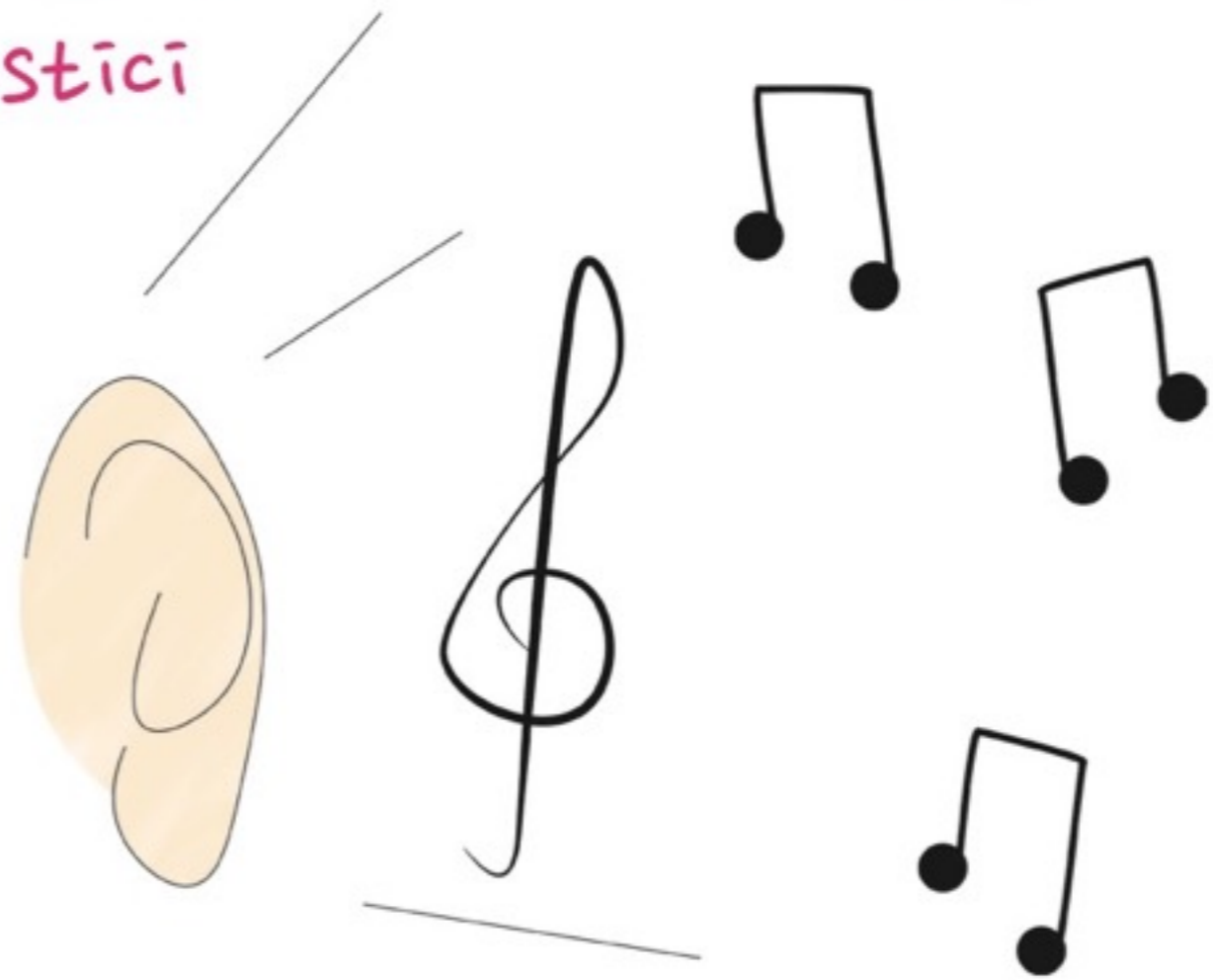
la disabilita' puo' essere

SENSORIALE

Se si vede poco o si e' ciechi,  
si ha difficolta' a leggere,  
vedere la tv o il film,  
a muoversi



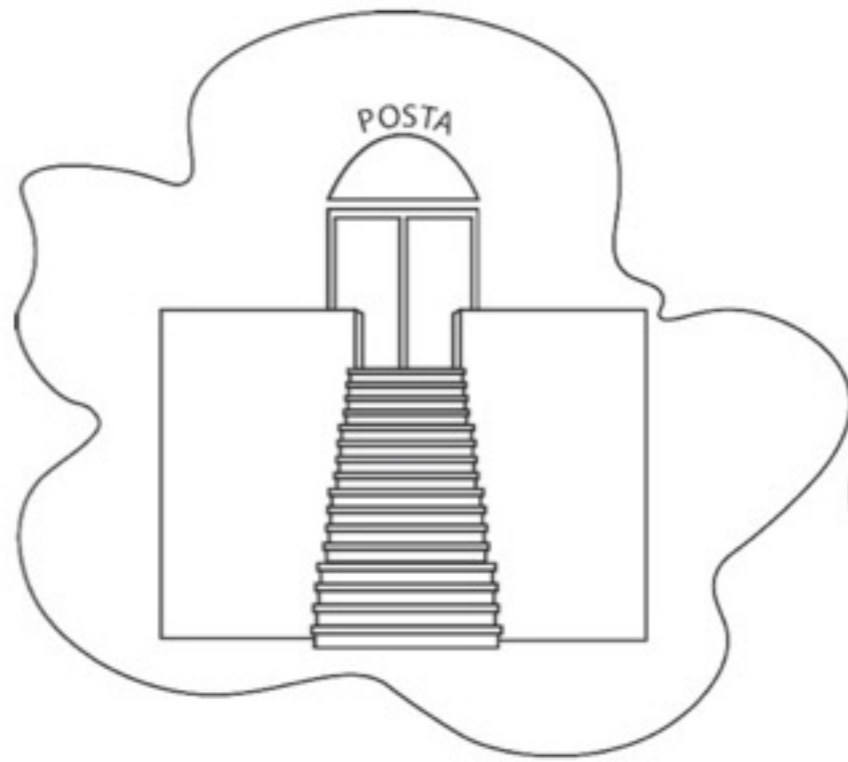
Se si e' **sordi** dalla nascita per cui non si impara a parlare o si diventa sordi come i nonni che non capiscono quello che gli si dice e hanno bisogno degli apparecchi acustici



Per fortuna non tutte le disabilità durano per sempre..... se ci si rompe una gamba si è solo temporaneamente disabile (fintanto che si porta il gesso).

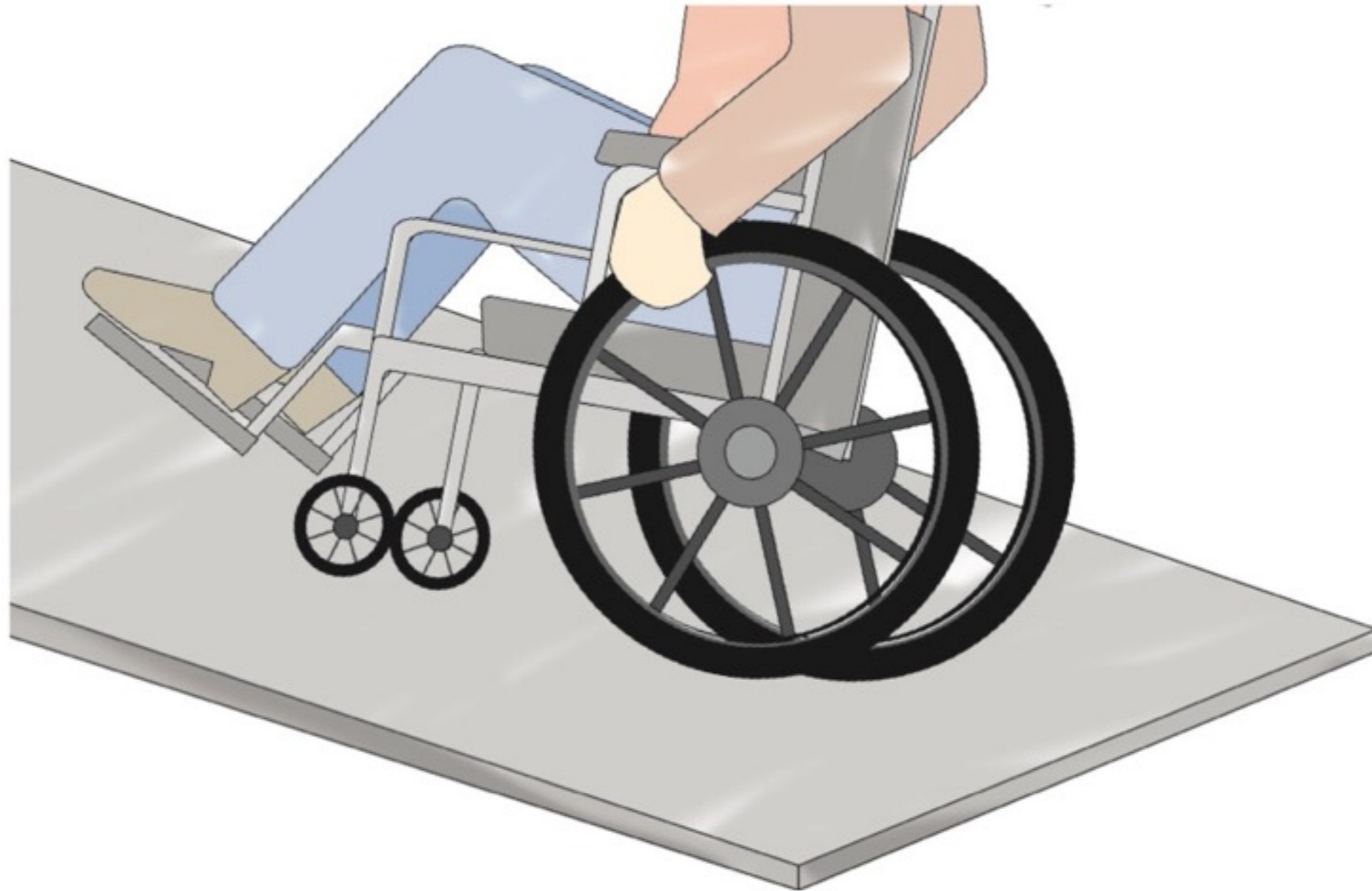
Se si ha avuto una malattia o un incidente che ci ha impedito di camminare, o di parlare, ma con la riabilitazione si è riusciti a recuperare le abilità perse.

E per fortuna anche se si ha una grossa disabilità  
non si perdono automaticamente tutte le abilità  
per cui si possono fare ancora tante cose.



Ma in questo si e'  
facilitati se si puo'  
andare in luoghi senza  
barriere  
architettoniche.

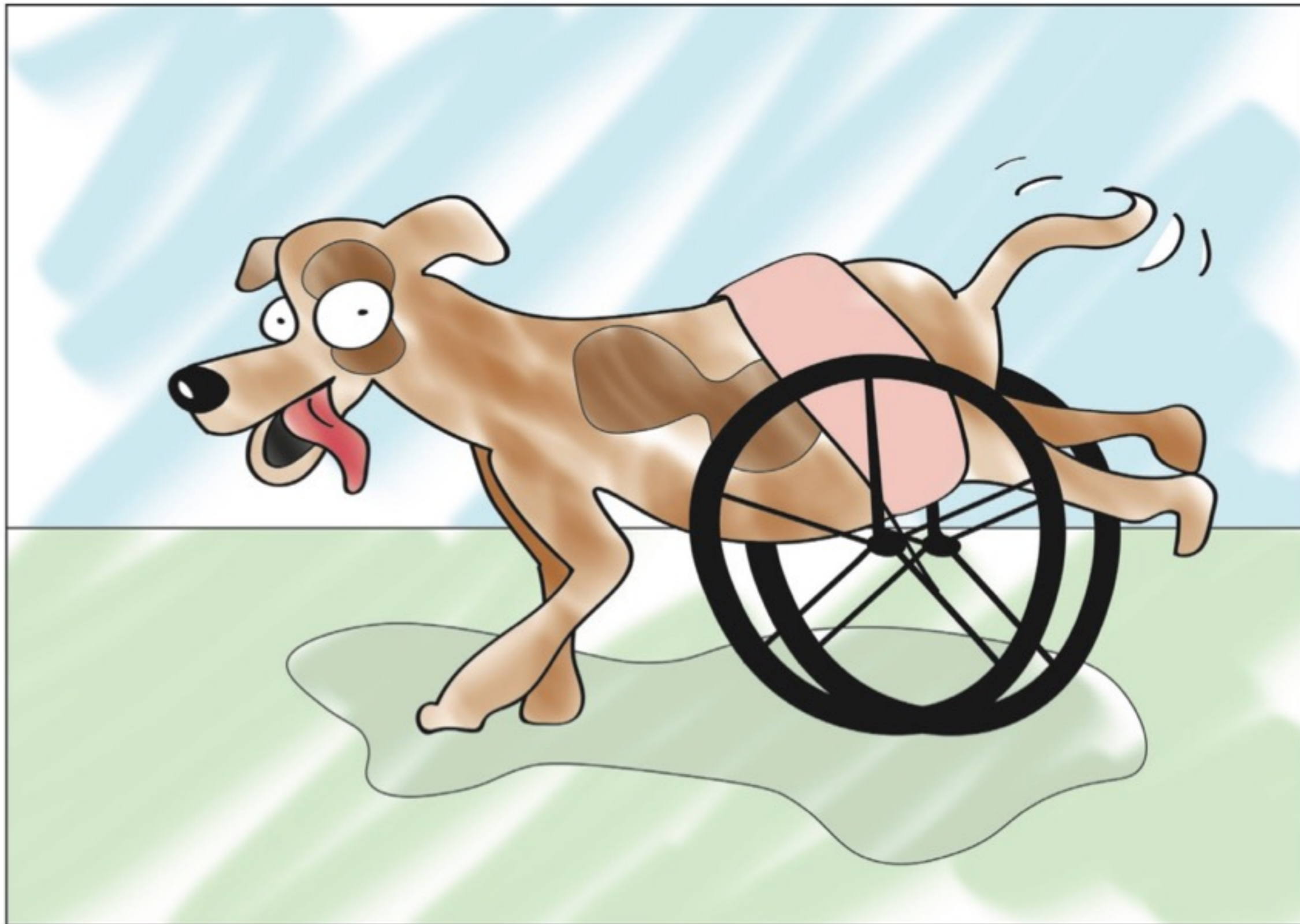
se ci sono trasporti accessibili





se ci sono sistemi di  
comunicazione che  
possono usare tutti

Tutti noi possiamo aiutare le persone che hanno qualche tipo di disabilità' unendo le nostre e le loro ABILITA'



I bambini sono stati stimolati ad interagire con la nostra presentazione e a **raccontare le loro esperienze personali.**

Per verificare se il nostro intervento educativo era stato efficace abbiamo chiesto ai bambini di **disegnare ciò che li aveva maggiormente colpiti**

Al termine del tempo dato loro per disegnare a ciascun bambino è stato chiesto di **descrivere ciò che avevano disegnato**, quali erano i personaggi del disegno, la loro storia e se avevano fatto riferimento a qualche esperienza personale.



i bambini hanno dimostrato di aver ben compreso tutte le forme di disabilità anche quelle “invisibili”



i bambini hanno compreso che la disabilità  
può colpire tutti



i bambini sanno che “ i disabili fanno cose che tutti pensano non possano fare”



i bambini sanno che è importante aiutare chi ha bisogno



i bambini sanno che insieme ci si aiuta



i bambini hanno compreso l'importanza di superare le barriere architettoniche



i bambini hanno compreso l'importanza di una città accessibile



i bambini credono che la disabilità non può essere un ostacolo alle attività della vita

**i bambini sono degli  
ottimisti?  
lasciamoci contagiare!**

la  
**DISABILITA'**



raccontata ai bambini